

ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО – СЕРДЦЕ ИДЕАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА



(Окончание. Начало на стр. 1.)

В конечном итоге благо обществу — это благо каждому человеку, каждой организации, в которую наши Проекты будут входить в рамках вопросов, изучаемых и практически реализуемых Системой. Надеюсь, все вы согласитесь, что более важного вопроса, чем **Формирование Человека как Личности**, или не существует вообще, или адекватную замену ему найти сложно.

Формирование Личности — это фактически ответ на вопрос: «Какой человек необходим обществу?» И в нашей стране, и во всех остальных странах. То ли это бандит, иждивенец, душевно и физически больной человек, бедный и несчастный (список

можно продолжить), — то ли **Сильный, Совершенный, Счастливый, Успешный, Достойный во всех отношениях гражданин и патриот своей страны, служитель своего Отечества**. И лучшей возможности решения этой задачи, чем через систему образования — практически не существует. По всей видимости, есть смысл сказать, что если кто-либо уклоняется от прямого ответа на вопрос: **«Какой человек нужен обществу?»**, то он также вряд ли заслуживает уважения.

2. ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Второй вопрос: «Что у нас есть для решения данной задачи?» Есть — практически все необходимо.

Первое. По большому счету на данный момент Система — **единственная организация академического уровня, которая изучает вопросы Формирования Личности во всей полноте**, изучает абсолютно все, что касается данной тематики.

Второе. Для практической реализации всех целей по формированию человека как Личности у нас есть все необходимые теории и программы — это 17 курсов профессиональной подготовки и 17 курсов общего развития. Далее, разумеется, еще необходима работа по получению их полномасштабного призна-

ния и доступности для широкой аудитории.

Третье. У нас есть перво-классные практические результаты. Фактически не существует ни одной проблемы, более-менее значимой, которую бы мы не рассмотрели и успешно не решили на наших занятиях и тренингах. Все вопросы, которые касаются Личности, взаимоотношений, традиций и всего, что влияет на достижение этой цели: **Формирование Достойного Человека, Личности** — изучены, проработаны практически все необходимые результаты получены. Все самые сложные задачи уже решены! Модель, в которой все представляемые положения уже работают много лет — создана! Детали, конечно, будем дорабатывать.

Также у нас есть подготовленные кадры, признание и многое другое, что необходимо для решения задачи по реформированию системы образования.

3. ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ ЕЩЕ ПРЕДОИТ РЕШИТЬ

1. **Подготовить все необходимые учебники для системы среднего и высшего образования** — уже по работающим

программам, что облегчает процесс.

2. **Подготовить все необходимые методические и другие материалы**, чтобы сделать программу доступной для существующих кадров.

3. **В конечном итоге наладить подготовку и переподготовку кадров**, чтобы их уровень постоянно возрастал по мере ввода соответствующих программ обучения.

Базовым курсом для подготовки кадров будет уже работающий курс **«Стандартный Коучинг»**, который мы практически реализуем при Международной Федерации Коучинга Системы.

В заключение хотелось бы пожелать, чтобы у каждого из читателей сформировалась такая картина будущего, к которой хотелось бы стремиться, чтобы она воодушевляла и побуждала к действию. Картина, которую хотелось бы воплотить в жизнь.



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО акад. МИАНИЕ М.Ю. НА КОНФЕРЕНЦИИ 19 сентября 2010 г.

Образование Будущего — один из основных Проектов Системы. По большому счету **Образование — это Сердце нашего Общества**, это формирование будущих поколений: как элиты, так и граждан. Поэтому данный **Проект**, разумеется, суперважен. И одно из основных условий перехода к Обществу, лучшему из возможных — это ввод программ **Формирова-**

ния Человека как Личности в систему среднего и высшего образования.

А все, кому некогда становится **Сильными, Совершенными, Счастливыми, Успешными** — обречены стать слабыми, несчастными, бедными и больными. И лучше об этом начинать говорить и решать эту задачу с самого детства. Надеюсь, вы согласитесь, что все, кто не желают блага нашему Обществу, этому миру — соответствующих благ сами также не заслуживают. Как не заслуживают и какого-либо уважения и поддержки.

В данном номере мы рассмотрим основные вопросы по реформированию системы образования, которые

были освещены на научно-практической конференции Системы «Образование Будущего».

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ КОНФЕРЕНЦИИ

• **Состояние системы образования** — что в ней реализовано хорошо, а что требует качественных изменений и нововведений.

• **Предложения Системы по Формированию Достойного Человека** для системы образования.

• **Основные этапы реформирования образования**, каким образом эта задача будет реализована.

• **Какие еще задачи нам предстоит решить для достижения поставленной Цели.**

В заключение хотелось бы пожелать, чтобы че-

*рез несколько лет мы с вами жили уже в другом обществе, в котором лучшее из возможного начинает воплощаться в жизнь, где Человеку шаг за шагом возвращается титул **Венца Творения, достоинства и таланты.***

*Хотелось бы пожелать всем читателям, чтобы в конечном итоге вы стали союзниками наших более чем достойных идей и Проектов. И в том числе хотелось бы пожелать каждому стать таким Человеком, который для многих являлся бы личным примером, чтобы выражение **«Я хочу быть таким, как он»** относилось именно к вам. Успехов!*



ИНТЕРВЬЮ С ЛИДЕРАМИ СИСТЕМЫ

Взрослому сформированному человеку, наверное, сложно менять себя и свои убеждения. Когда человек понял, что дальше так нельзя, что нужно что-то менять — как это происходит? С какими основными сложностями он сталкивается? На этот вопрос отвечают лидеры Системы, преподаватели МФКС.

Питак О.Я.: «На собеседовании и тестировании в основном мы видим обычных людей, которые не знают будущего, в большей степени не верят в себя, скромность считают одним из лучших достоинств. Мало кто может говорить о чувствах, способностях, др. После года обучения — это искренние люди, с раскрытыми чувствами и талантами. Конечно же, все это происходит благодаря большому объему практики и тренингов, темам по личным качествам, ответственности, управлению собой. Люди меняются не только внутренне, но даже внешне. Участвуя в мероприятиях Системы, люди растут, раскрываются их таланты, появляется воодушевление и творчество».

Леонидова О.В.: «На входе люди не могли говорить о себе что-то хорошее, выступить со

сцены. Сейчас это другие люди — с позитивным мышлением, выстроенным отношением к себе и этому миру. Происходит это потому, что знания Системы выводят человека на новый уровень, личные качества и мышление человека совершенствуются благодаря программам акад. Мianie М.Ю. Из людей обыкновенных слушатели превращаются в стратегов, лидеров, которые способны планировать свою судьбу».

Василенко В.В.: «Наша позиция — все таланты, способности, качества заложены в каждом человеке. Но большинство людей не ставят цель целенаправленно их в себе раскрывать».

Сами занятия построены таким образом: работа с информацией, размышления, выводы, тренинги, которые позволяют нарабатывать новые качества. Когда человек попробовал, про-

чувствовал и ему понравилось, он быстро начинает раскрываться. Благодаря программам акад. Мianie М.Ю., которые затрагивают многие грани человеческой души, направлены на раскрытие талантов, все, что лежит на поверхности, проявляется сразу. Когда в человеке просыпается какой-либо талант, стремление или качество, в нем появляется энергия. Это непосредственно влияет на самооценку человека, на его силу и энергичность».

Люди многое теряют, когда чему-то не придают значения. Например, человек умеет влиять, но над формой не задумывается: он или в приказном порядке говорит, или недостаточно этично. Поставил это на самоконтроль, откорректировал подачу и как менеджер начал работать еще эффективнее, сразу стал притягательным для других и сам начал получать удовольствие от процесса».

О КОНФЕРЕНЦИИ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СИСТЕМЫ акад. МИАНИЕ М.Ю.

«ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО» (часть 1)

состоялась 29 августа 2010 года в Резиденции Системы

Каким быть образованию будущего, какой человек нужен обществу? От ответов на эти вопросы, по сути, зависит процветание любого государства. В выступлениях акад. Мianie М.Ю. и лидеров Системы был представлен новый проект Системы «Образование»: наши предложения обществу по формированию Достойного Человека.

Основная часть мероприятия проходила в формате пресс-конференции. Более подробно предложения по новым учебным программам были освещены в процессе защиты диссертаций. В обсуждении докладов докторантов, членов-корреспондентов Международной Кадровой Академии, приняли участие все слушатели Системы.

Все желающие могли наблюдать за ходом конференции в режиме онлайн на сайте Системы www.mianie-system.org.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

- I. Встреча гостей (16.30 – 17.00)
- II. Первая информационная часть (17.00 – 19.00)
Вступительная часть System – Show
 - Основной доклад акад. МИАНИЕ М.Ю.
 - Пресс – конференция «Образование Будущего»
 - Блок 1. «Проблемы современной системы образования».
 - Блок 2. «Основные задачи (по реформе образования, подготовке обучающихся программ)».
 - Блок 3. «Задачи первого этапа».
 - Блок 4. «Учебные пособия. Преимущества Системы».
 - Блок 5. «Последующие этапы».
 - Презентация диссертаций (по основным командам).
- III. Праздничный фуршет (19.00 – 19.30)
- IV. Творческая программа (19.30 – 20.30).
Гала-концерт лучших номеров Системы
- V. Салонная часть (20.30 – 21.00)
- VI. Танцевальная программа (21.00 – 21.30)

ВПЕЧАТЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

«Человеку важно сделать выбор и принять решение — он хочет быть Сильным, Счастливым, Совершенным или быть слабым и больным и страдать. Я очень хочу, чтобы человека, принявшего правильные решения в жизни, поддерживали и на работе, и дома, и в обществе».
Коваль А.П.

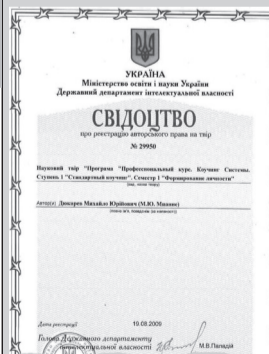
«Мы изначально должны помнить, что многое из того, чем наполнилось в жизни наше сознание — это результат общения с родителями, школой, телевизором, книгами, приятелями, улицей, и поэтому часто мы живем не по желаниям своей Души, а по стереотипам, заложенным в человека обществом».
Веприк Е.А.

«Поражает терпение, с которым в прошлом формировали рыцарей. Воспитывать человека в течение более 20-ти лет, обучая его быть достойным, — это великий труд. И мы видим, что это оправданное вложение в человека, ведь подвиги и свершения рыцарей прошлого и сегодня являются для нас ярким примером Преданности, Доблести и Чести, высочайшего воинского мастерства и героизма».
Шпортук Е.В.

КОУЧ-ВОПРОСЫ

- **Какие люди нужны обществу — бандиты, иждивенцы, душевно и физически больные, бедные и несчастные, или сильные, счастливые, успешные, патриоты своей страны, служители своего Отечества?**
- **Какое будущее Вы выбираете для своего ребенка: чтобы за время обучения он получил только учебные знания, или стал Личностью, способной ставить и достигать самые высокие цели?**
- **Вы лично заинтересованы в благе нашего общества, или вам все равно?**

МЕЖДУНАРОДНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КОУЧИНГА СИСТЕМЫ Курс 1. СТАНДАРТНЫЙ КОУЧИНГ



Правильное решение — основа Успеха.
Правильный вопрос — половина ответа.
Коучинг — искусство задавать вопросы и находить наилучшие решения.

ПРИГЛАШАЕМ УМНЫХ, РЕАЛИЗОВАННЫХ, С В/О

- Для каждого — обучение самостоятельно или в паре решать практически любые вопросы, личностный рост.
- Для работы с людьми — в любой профессии.
- Для подготовки коучей-профессионалов — одна из самых высокооплачиваемых профессий в мире.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ КУРСА

- **Основы Личности** — убеждения, цели, самооценка, качества, др.
- **Основные сферы жизни** — карьера, взаимоотношения, т.д.
- **Методика работы** — схемы, приемы, алгоритмы, т.д.

ПРЕИМУЩЕСТВА

1. Большая практика, результат на самих занятиях.
2. Большой объем: 2 семестра, по 44 зан., по 4–5 ак.ч.
3. Видеорежим (ведет автор), помощь профессионалов.

Стоимость семестра — от 1300 у.е.

(057)768-01-82 офис
(063)902-62-97

сайт: www.mianie-system.org
сайт: www.m-system-coach.org

